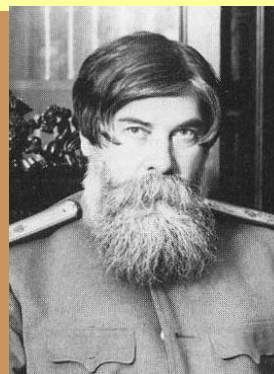
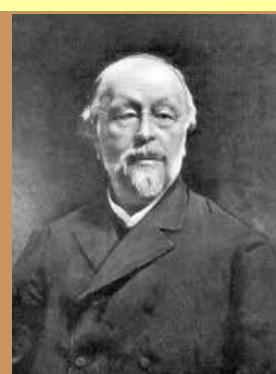
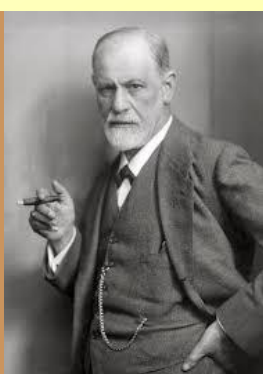


*Творча спадщина майстрів  
психології  
(рідкісні видання XIX - поч. XX ст.)*



Слово «психологія» утворене з грецьких слів «психа» (душа) і «логос» (вчення, наука).

Теоретичні витоки психології як окремої галузі знань виникли в давньогрецькій філософії більше двох тисяч років тому.

У процесі розвитку психології виділялося три основні її предмети: душа, свідомість, поведінка.

# Основні етапи розвитку психології як науки:

- античність, епохи Середньовіччя і Відродження – *наука про душу;*
- XVII ст. – *наука про свідомість;*
- XX ст. – *наука про поведінку;*
- сучасний етап – *наука, що вивчає факти, закономірності та механізми психіки.*

**Представляємо вашій увазі прижиттєві  
видання праць відомих психологів, які  
внесли помітний вклад у розвиток  
психологічної науки і практики.**



# АЛЕКСАНДЕР БЕН (1818-1903)



Шотландський філософ, психолог і педагог. Один із чільних представників асоціативної психології. Засновник провідного філософського журналу Великобританії «Mind» (1876).

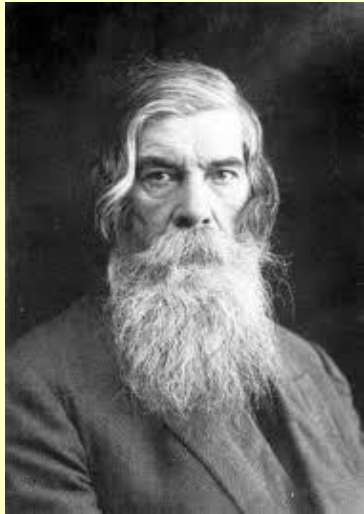
Бэн, А. Об изучении характера / А. Бэн. – [Санкт-Петербург] : [б. и.], 1866. – 521 с.

Автор вказує на три основні фактори, що формують характер, – природні задатки психіки, умови середовища і виховання. Кожна людина має займати те місце в суспільстві і виконувати ту діяльність, що відповідає її характеру.

ОГЛАВЛЕНИЕ.	
	Стр.
ГЛАВА I. Теория характера . . . . .	1
ГЛАВА II. Заслуги эрменологии . . . . .	20
ГЛАВА III. Наклонности по эрменологической схемѣ . . . . .	73
ГЛАВА IV. Чувства по эрменологической схемѣ . . . . .	138
ГЛАВА V. Интеллектуальная способность по эрменологической схемѣ . . . . .	223
ГЛАВА VI. Пропуски эрменологии . . . . .	268
ГЛАВА VII. Естественная или мимовольная энергия . . . . .	288
ГЛАВА VIII. Эмоциональный темпераментъ . . . . .	308
ГЛАВА IX. Отдѣльные эмоции . . . . .	331
ГЛАВА X. Интеллектъ вообще . . . . .	381
ГЛАВА XI. Интеллектъ практическаго склада.— благоразуміе . . . . .	424
ГЛАВА XII. Интеллектуальный элементъ альтризма.—симпатія . . . . .	438
ГЛАВА XIII. Специальная свойства интеллекта . . . . .	455
ГЛАВА XIV. Талантъ . . . . .	464
ГЛАВА XV. Геній . . . . .	487



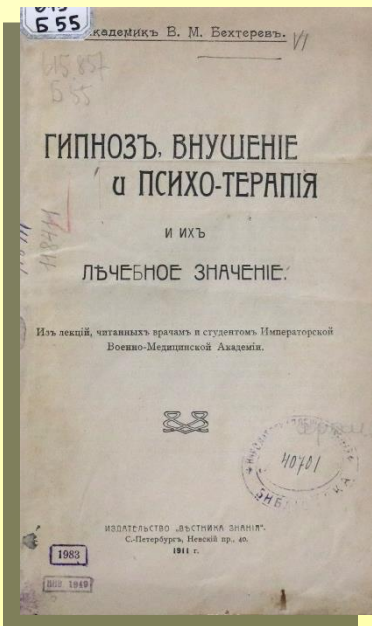
# БЕХТЕРЕВ ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ (1858 – 1927)



Медик-психіатр, психолог, невропатолог. Засновник патопсихологічного напрямку і рефлексології.

Бехтерев, В. М. Гипноз, внушение и психотерапия и их лечебное значение : из лекций, чит. врачам и студентам Императорской Военно-медицинской академии. / В. М. Бехтерев. – Санкт-Петербург : Изд-во «Вестника знания», 1911. – 60 с.

Автор велику увагу приділяє основам психотерапії, вченню про сон і гіпноз, техніці та методиці гіпнозу, питанням спеціальної психотерапії.



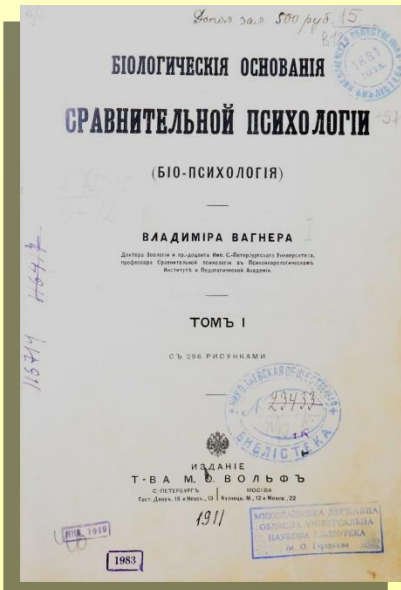
# ВАГНЕР ВОЛОДИМИР ОЛЕКСАНДРОВИЧ (1849-1934)



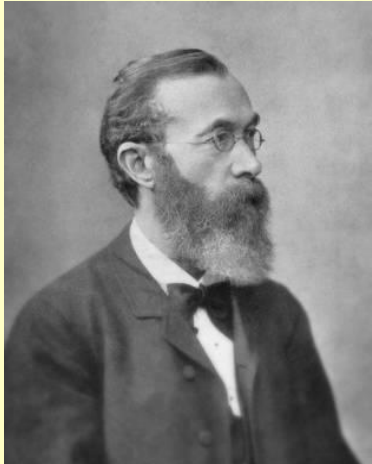
Зоолог і зоопсихолог, психолог, доктор зоології, професор. Засновник порівняльної психології.

Вагнер, В. Биологические основания сравнительной психологии : (био-психология). В 2 т. Т. 1 / В. Вагнер. – Санкт-Петербург ; Москва : Изд. Т-ва М. О. Вольф, 1911. – 436 с., 296 рис.

Автор вважає, що поряд зі спеціальними розумовими здібностями людини, існують інші, що успадковані від тварин і відносяться до області інстинктивної діяльності (розмноження, харчування, самозбереження). Вагнером пропонується новий шлях дослідження на основі сформульованого ним «об'єктивного біологічного методу».



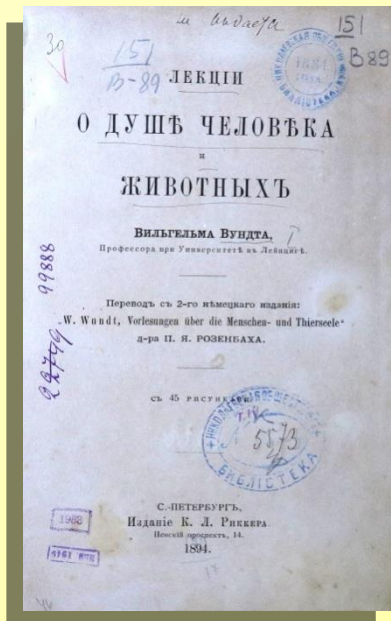
# ВІЛЬГЕЛЬМ МАКСИМІЛІАН ВУНДТ (1832-1920)



Німецький фізіолог і психолог. Засновник експериментальної психології. Відкрив першу в світі психологічну лабораторію (1879).

Вундт, В. Лекции о душе человека и животных / В. Вундт ; пер. с 2-го нем. изд. П.Я. Розенбаха. – Санкт-Петербург : Изд. К.Л. Риккера, 1894. – 465 с., ил.

Книга складається з 30 лекцій, що розглядають наступні питання: вчення про відчуття; виникнення просторових знань; бажання; психологія тварин та їхнє душевне життя; афекти, інстинктивні дії, воля та свобода; безсмертя душі, душевні і тілесні сутності душі.





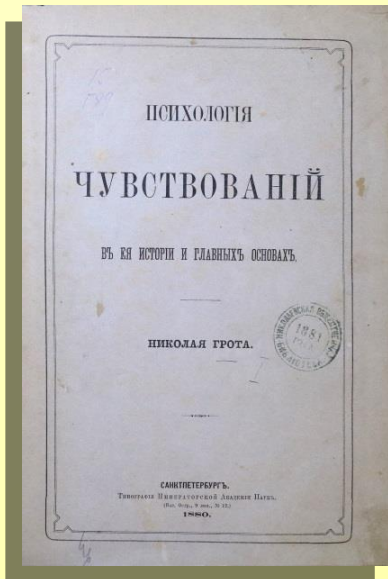
# ГРОТ МИКОЛА ЯКОВИЧ (1852-1899)



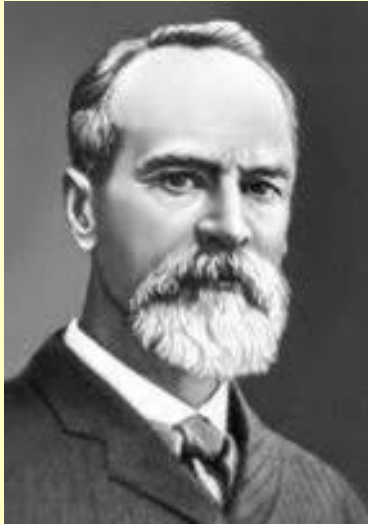
Філософ і психолог. Активний прихильник практичного використання психології. Перший редактор журналу «Вопросы философии и психологии».

Грот, Н. Я. Психология чувствований в её истории и главных основах : исследования / Н. Я. Грот. – Санкт-Петербург : Тип. Имп. АН, 1879-1880. – 568 с.

Автор доводить можливість експериментального дослідження емоцій. Визначає відчуття як суб'єктивну оцінку гармонії або дисгармонії між витратою речовин у нашому організмі й їхнім накопиченням.



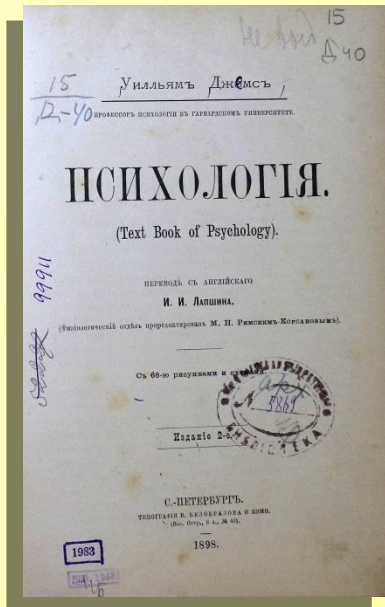
# ВІЛЬЯМ ДЖЕМС (1842-1910)



Американський психолог і філософ. Засновник прагматично орієнтованої функціональної психології. Співавтор теорії емоцій Джемса - Ланге.

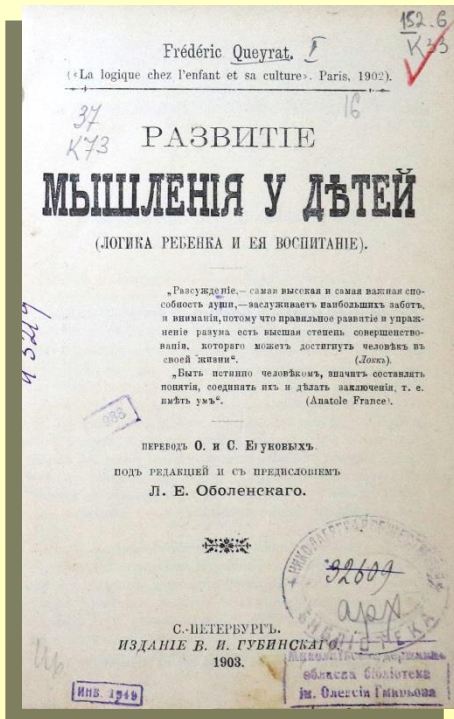
Джемс, У. Психология / У. Джемс ; пер. с англ. И. И. Лапшина ; физиол. отд. проред. М. Н. Римским-Корсаковым. – 2-е. изд. – Санкт-Петербург : Тип. В. Безобразова и К°, 1898. – 412 с., 23 с. ил.

У книзі представлені узагальнені знання про організацію психіки людини, людський інтелект. Автор досліджує природу асоціативного мислення, вивчає будову, структуру діяльності мозку, роль звички у поведінці людини. Розглянуто питання, пов'язані з пам'яттю, уявою, емоціями, інстинктами, волею.



# ФРЕДЕРИК КЕЙРА (1858-1926)

Французський психолог та філософ. Зробив вагомий внесок у розробку проблеми зв'язку мислення й мови.



Кейра, Ф. Развитие мышления у детей : (логика ребенка и её воспитание) / Ф. Кейра ; пер. О. и С. Егуновых ; под ред. и с предисл. Л. Е. Оболенского. – Санкт-Петербург : изд. В. И. Губинского, 1903. – 116 с.

Автор вважає, що розвиток дитячого мислення як психічний процес проходить через три стадії: I – зростання уяви, II – формування понять на основі асоціативних зв'язків між предметами, III – формування судження. У книзі розкриваються причини логічних помилок, що властиві дітям і підліткам.



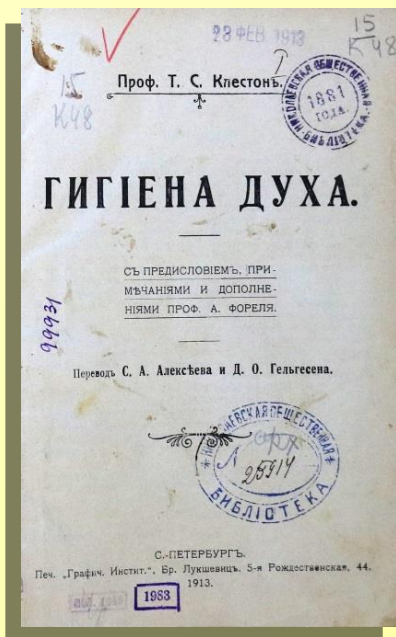
# ТОМАС СМІТ КЛЕСТОН (1840-1915)



Шотландський професор, доктор медицини, психіатр. Президент Медико-психологічної асоціації (1888-1915).

Клестон, Т. С. Гигиена духа / Т. С. Клестон ; с предисл., примеч. и доп. проф. А. Фореля ; пер. С. А. Алексеева и Д. О. Гельгесена. – Санкт-Петербург : Печ. «Граф. ин-та» бр. Лукшевиц, 1913. – 216 с.

Автор формулює життєві правила, що спираються на практичний досвід, висвітлює делікатні спостереження за психологією людини в різному віці життя, наводить приклади розумної гігієни мозку, духу та тіла.



# ТЕОДОР ЛИПС

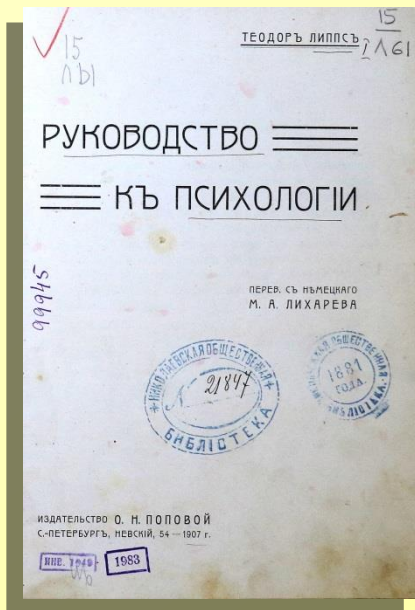
## (1851 - 1914)



Німецький психолог, естетик, філософ-ідеаліст. Заклав основи німецької психології і здійснив її систематизацію. Засновник Мюнхенського психологічного інституту.

Липс, Т. Руководство к психологии / Т. Липс ; пер. с нем. М. А. Лихарева. – Санкт-Петербург : Изд. О. Н. Поповой. Тип. «Феникс», 1907. – 394, IV с.

Автор бачив у психології основу всіх філософських наук – логіки, етики та естетики. У своїй праці він викладає предмет психології за основними поняттями.





# ЧЕЗАРЕ ЛОМБРОЗО

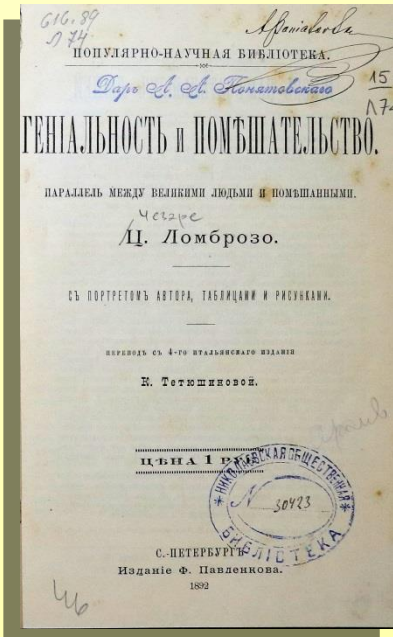
## (1835-1909)



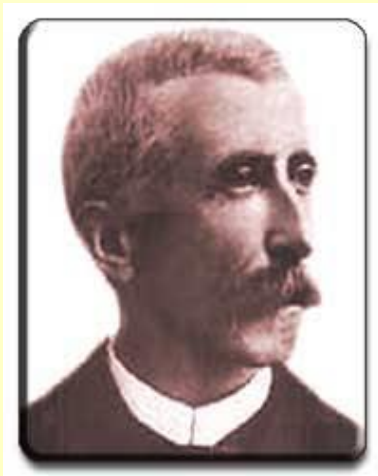
Італійський психіатр, криміналіст, психолог. Запропонував теорію «природженого злочинця».

Ломброзо, Ч. Гениальность и помешательство: параллель между великими людьми и помешанными / Ч. Ломброзо ; пер. с 4-го итал. изд. К. Тетюшиновой. – Санкт-Петербург : Изд. Ф. Павленкова, 1892. – 248 с., [3] л. табл. : ил., портр. – (Популярно-научная библиотека).

Основою для праці стали спостереження вченого, проведені в психіатричній клініці в м.Чезаро. За його думкою, певні події одну людину спонукають до великих відкриттів, а в іншій – спричиняють неприродні реакції. Отже, невротизм і геніальність схожі.



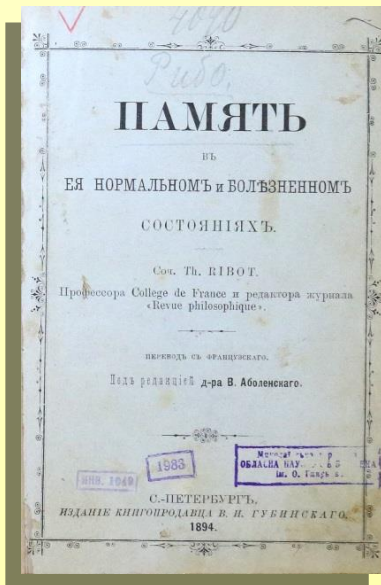
# ТЕОДЮЛЬ АРМАН РИБО (1839-1916)



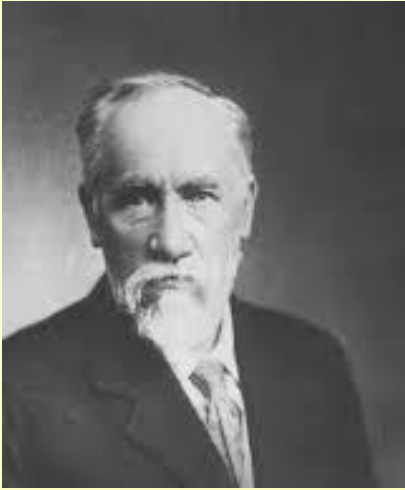
Французький психолог і філософ. Один із засновників французької експериментальної психології.

Рибо, Т. А. Память в её нормальном и болезненном состояниях : пер. с фр. / Т. А. Рибо ; под ред. д-ра Аболенского. – Санкт-Петербург : Изд. книгопродавца В. И. Губинского. Тип. А. Трунова, 1894. – 224 с.

Рибо сформулював свій «закон» порушення пам'яті. Згідно з ним забування йде від більш пізніх до більш ранніх спогадів (як при прогресуючій амнезії). У випадках, коли відбувається відновлення пам'яті, то його етапи відбуваються у зворотному порядку.



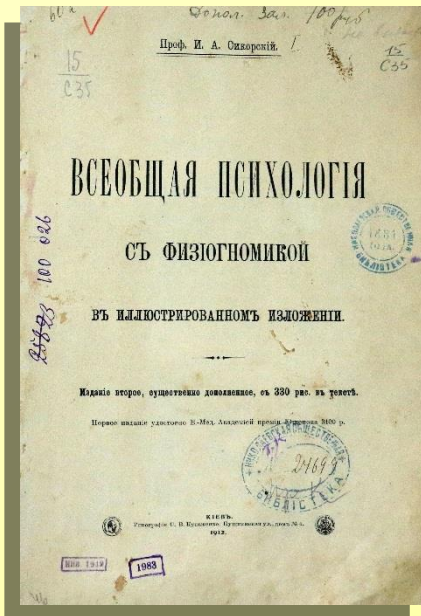
# СІКОРСЬКИЙ ІВАН ОЛЕКСІЙОВИЧ (1842-1919)



Український психіатр, психолог, професор Київського університету Св. Володимира (Київський національний університет імені Тараса Шевченка).

Сикорский, И. А. Всеобщая психология с физиогномикой в иллюстрированном изложении / И. А. Сикорский. — 2-е изд., доп. — Киев : Тип. С. В. Кульженко, 1912. — 770 с., ил.

Книга є енциклопедичним виданням і спирається на докладні дані з історії фізики, біології, антропології, анатомії, фізіології та патології нервової системи. Містить велику кількість ілюстрацій, що зображають людей у різних емоційних станах, форми патології тощо.



# СПЕНСЕР ГЕРБЕРТ (1820-1903)



Американський філософ, соціолог і психолог. Його праці стали підставою для створення американської, прагматично орієнтованої психології.

Спенсер, Г. Основания психологии : пер. со 2-го англ. изд. : в 2 т. / Г. Спенсер. – Санкт-Петербург : Изд. И. И. Билибина, 1876.

Автор розглядає еволюцію духу, природу психічної діяльності та закони, на які вона спирається. Він доводить, що між духовним життям і зовнішнім світом існує тісний зв'язок.





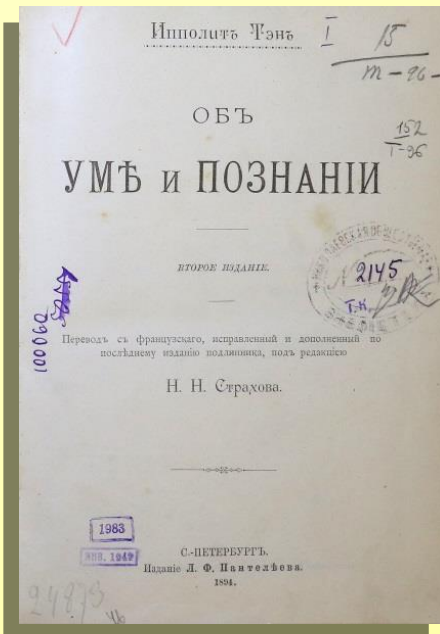
# ІППОЛІТ АДОЛЬФ ТЕН (1828-1893)



Французький філософ, психолог, письменник, історик.

Тэн, И. Об уме и познании / И. Тэн ; пер. с фр., испр. и доп. по послед. изд. подлинника, под ред. Н. Н. Страхова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Изд. Л. Ф. Пантелеева, 1894. – 541 с.

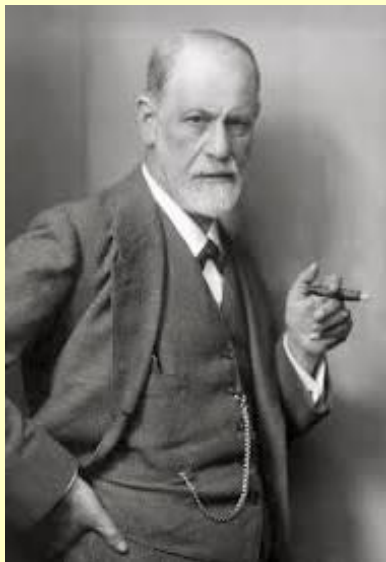
У праці автор побудував загальну теорію людської культури на психологічній основі. За словами автора, «психологія – це наука фактів», вона тісно пов'язана з іншими науками предметами досліджень, що дозволяє зробити їхній всебічний аналіз. Твір став «біблією» натуралізму, вплинувши на французьку думку.





# ЗИГМУНД ФРЕЙД

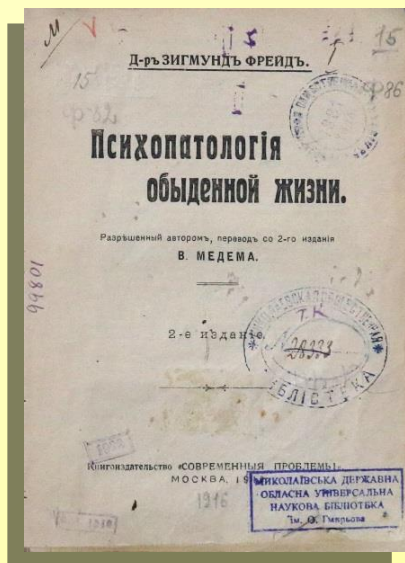
## (1856-1939)



Австрійський психіатр, психолог, невропатолог. Основоположник психоаналізу.

Фрейд, З. Психопатология обыденной жизни / З. Фрейд ; разреш. авт., пер. со 2-го изд. В. Медема. – 2-е изд. – Москва : Кн-во «Соврем. проблемы», 1910. – 256 с.

Ця невелика книга стала науковою класикою ХХ століття. Вивчаючи різні відхилення від звичайної буденної поведінки, дивні дефекти і збої, а також, на перший погляд, випадкові помилки і обмовки, автор приходять до висновку, що вони свідчать про глибинні порушення психіки, про симптоми психоневрозу.



*“Психолог – це людина, яка  
говорить те, що відомо кожному,  
мовою, яку не розуміє ніхто.”*

Дж. Джастроу,  
американський психолог



Запрошуємо переглянути представлені книги до відділу науково-дослідної роботи з рідкісними і цінними виданнями Миколаївської обласної універсальної наукової бібліотеки.

